

## **Краткосрочный проект для логопедической группы**

### **«Азбука животных»**

Период проведения: 11.05-20.05

Цель: Вовлечь ребенка в активный творческий проект при создании «Азбуки животных». Расширить знания детей об окружающем мире. Развивать связную речь.

Задачи: Развивать творческие способности, формировать навыки исследовательской деятельности. Совершенствовать связную речь в рассказывании о своей букве и животном. Пополнить активный словарный запас детей. Расширить знания детей о животном мире интересными фактами.

Интеграция областей: развитие речи, художественное чтение, художественно –эстетическое развитие, познание.

Участники: дети, родители, педагоги.

#### **Этапы реализации проекта:**

1. Знакомство с проектом. Формулирование вопросов, которые будут решаться в проекте.
2. Работа по поиску материалов к проекту.
3. Подготовка развлечения «Логопедический КВН».
4. Оформление результатов работы:
5. Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями.
6. Подведение итогов, награждение участников.

#### **1. Знакомство с проектом**

Тридцать три сестрички родных сестрицы, писаных красавицы,  
На одной живут странице. А повсюду славятся! (буквы)

-Рассматривание алфавита, знакомство с правильным произношением букв в алфавите.

- Заучивание стихотворения Б. Заходера «Песенка - азбука»

Тридцать две родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
**А, Б, В, Г, Д, Е, Ж**  
Прикатали на еже!  
**З, И, К, Л, М, Н, О**  
Дружно вылезли в окно!  
**П, Р, С, Т, У, Ф, Х**  
Оседлали петуха, -  
**Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я** -  
Вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они - стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!

- Самостоятельный выбор детей понравившейся буквы.

## **2. Работа по поиску материала**

На выбранную букву дети подбирают животное, рисуют его и готовят небольшой рассказ, интересный факт о животном.

## **3. Подготовка к развлечению «логопедический КВН»**

Деление на команды, придумывание названия, девиза. Подготовка заданий на КВН учителем логопедом.

## **4. Оформление результатов работы**

Создание электронной книжки с рисунками детей «Азбука животных»

- рассказ о своей букве, и своем животном.

- участие в развлечении «логопедический КВН».

## **5. Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями**

Организация выставки рисунков детей, оценивание участия в развлечении.

Создание книжки с рисунками детей «азбука животных».

## **6. Подведение итогов, награждение участников**

**Итог работы:**

1. Изучен алфавит.

2. Подготовлена книжка с рисунками детей «Азбука животных»

Учитель – логопед МБДОУ – д\с №8

Камерер Л.В.